

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ №28 г. Пензы
им. В.О. Ключевского

протокол № 3 от «04» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
№ 28-1/оп от «04» апреля 2023 г.

Директор школы:

/А.В. Мирясов

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского за 2022 год

Самообследование за 2022 год в МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 города Пензы имени Василия Осиповича Ключевского (МБОУ СОШ №28 г. Пензы имени В.О. Ключевского)
Руководитель	Мирясов Алексей Викторович
Адрес организации	440034, Россия, г. Пенза, ул. Краснова, 19.
Телефон, факс	8 (8412) 32-49-69
Адрес электронной почты	school28@guoedu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://schoolpenza28.ru/
Учредитель	Управление образования города Пензы Фактический адрес: 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д. 5 Тел. 8(8412) 56-02-20 Электронная почта: info@guoedu.ru Официальный сайт http://www.guoedu.ru
Дата создания	1973 год
Лицензия	Л035-01221-58/0020497309.04.2018 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№642523.04.2018 - 05.06.2027

Администрация школы

Директор школы	Мирясов Алексей Викторович
Заместитель директора по УР	Царёв Илья Сергеевич
Заместитель директора по ВР	Колганова Анна Алексеевна
Начальник хозяйственного отдела	Гаврилов Олег Валерьевич

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в Первомайском районе, микрорайоне «Южная поляна». Большинство семей, обучающихся проживает в близлежащих домах. 95 % обучающихся территориально проживают на закрепленной за школой территории.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности (самоуправления).

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Общее собрание трудоого коллектива (Совет школы)</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Содействие администрации учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации и проведении общешкольных мероприятий, защите законных прав и интересов обучающихся.</p>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-

распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, география);
- МО информационно-математического и естественно -научного цикла (математика, информатика, физика, химия, биология);
- МО начальных классов (начальные классы, группы продленного дня);
- МО эстетического цикла (музыка, ИЗО, ФЗК, ОБЖ, технология).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33

2-4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий у 1-11 классов - 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 1 сентября)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	223 человека
Основная образовательная программа основного общего образования	265 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования	51 человек

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 539 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 287, была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

С сентября 2020 года, обучающиеся 5-10 классов обучались по физико-математическому, биолого-химическому и информационно-техническому направлениям. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ЗПР 7.1 - 6 чел.
- ТНР 5.1. - 1 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования с ОВЗ, в том числе и инклюзивное образование. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В третьей и четвертой четвертях 2021-2022 учебного года и в первой и второй четвертях 2022-2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с соблюдением всех требований Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной, средней и основной, школы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями

Направление	Наименование
Социально-педагогическое направление	«Мир логики» «Школа развития речи» «Занимательная грамматика» «Легкое перо» «Изучаем фразовые глаголы» «Английский язык. Словообразование» «Русская словесность» «Русская словесность» «Занимательный русский язык» «Тайны русского языка» «ТРИЗ»: теория, решение изобретательских задач «Юный физик» «Химия в задачах»
Художественно-эстетическое	Черчение с основами начертательной геометрии» «Основы ландшафтного дизайна»
Туристско-краеведческое направление	«История вооружения России» «Сурский край» «Историческое краеведение»
Спортивно-оздоровительное	ОФП Футбол Волейбол
Духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»

Вывод: Сложная ситуация с коронавирусной инфекцией не повлияла на качество организации внеурочной деятельности в третьей и четвертой четвертях 2020-2022 и первой и второй четвертях 2022-2022 учебного года. Благодаря выполнению всех требований и рекомендаций Роспотребнадзора изменений учебный план по внеурочной деятельности не вносилось, учебный план в третьей и четвертой четверти 2020-2022 года выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

На начало 2021-2022 учебного года в Школе было сформировано 21 общеобразовательных класса. На начало 2022-2023 учебного года в Школе было сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились классными руководителями в своих классах или в других помещениях Школы с соблюдением всех необходимых противоковидных мер.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; школьное самоуправление; соблюдение, развитие традиций школьной жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников 9-х классов к жизненному и профессиональному самоопределению.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Каждое направление Программы воспитания обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского велась по следующим направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках данного направления самыми масштабными в году для учащихся являются такие мероприятия, как:

- День народного единства для учащихся 1-10 классах;
- Смотр военной песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- Цикл мероприятий, посвященных человеческому подвигу;
- «Горячие сердца»;
- Митинг «Бессмертный полк»;
- Акции «Окна Победы», «Дети войны», «Письма с фронта», «Георгиевская ленточка»;

- Экскурсии в музеи города и области;
- Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны
- Просмотр военного фильма с дальнейшим обсуждением
- Конкурс стихов о войне среди 1-5 классов
- Конкурс рисунков и плакатов, посвящённых войне
- Классные часы, посвящённые героям войны

Нравственно-этическое воспитание

Данное направление находит отражение в таких мероприятиях, как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День матери;
- День пожилого человека, акции в поддержку людей с ОВЗ;
- Участие в Рождественских чтениях; День славянской письменности»;
- конкурс стихов «Слово о маме»;
- конкурс стихов, посвящённый году педагога и наставника;
- день учителя;

Экологическое воспитание

В рамках данного направления в МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского проходили мероприятия и акции:

- «Посади своё дерево»;
- «Чистый город»;
- «Добро делать просто» помощь Зоопарку;
- «Покорми птиц зимой»;
- «Голубь мира»;
- «Зеленая Россия»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- «Друзья природы».

Здоровье берегающее

В МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского прошли спортивно-массовые соревнования: «День здоровья», кросс «Золотая Осень», акция «Здоровье - твоё богатство», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Разговор о правильном питании».

Социализация.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения

В школе созданы и работают «Служба медиации», «Совет по профилактике

правонарушений и преступлений».

Наиболее значимыми являются для учащихся следующие мероприятия:

- Операция «Подросток»;
- Профилактические лектории и мероприятия по профилактике с участием инспектора ПДН;
- Кинолектории, социальные проекты.

Система профориентационной работы

- информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- организация посещений вузов и колледжей;
- организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- проведение анкетирования среди учащихся 9-х, 11-х классов для выявления дальнейших перспектив для продолжения образования;
- посещение совещаний по профориентационной работе в течение года;
- консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов.

Школьное самоуправление

Детское объединение в МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского осуществляется в форме ДО «Созвездие». Детское объединение «Созвездие» в МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского является общественным, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Детское объединение «Созвездие» избирается из обучающихся 8-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса) в случае, если не были проведены выборы и на тот срок пока не пройдут выборы. Детское объединение «Созвездие» - постоянно действующий орган самоуправления учащихся. Детское объединение «Созвездие» является выборным представительным органом, члены детского объединения избираются (рекомендуются) на классных собраниях 8, 9, 10, 11 классов. Детского объединения формируется на выборной основе сроком на один год. Общее количество членов детского объединения - не более 15 человек. В состав Детского объединения «Созвездие» входят обучающиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года. Члены Детского объединения «Созвездие» распределяются в инициативные группы и являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались сотрудниками организаций дополнительного образования г. Пензы и спортивных школ на основе договоров сетевого взаимодействия или договоров безвозмездной аренды.

В Школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Количество обучающихся, чел
1.	«Чудо мастерская»	55
2.	«Вокал»	41
3.	«Айкидо»	48
4.	«Хип-Хоп»	18
5.	«Мини-футбол»	53
6.	«Тхэквондо»	25
7.	«Рукопашный бой»	30
8.	«Шахматы»	60

Все занятий проводились в очном формате.

Вывод: Дополнительное образование детей в достаточной мере реализуется в Школе и по различным направлениям.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2022 учебного года.

Анализ результатов экзаменов показал, что не все выпускники основной школы достигли базового уровня подготовки по предметам. На экзаменах обучающиеся показали знания теоретического материала и умение применить их при выполнении практических заданий. Большинство выпускников подтвердили годовую отметку, что свидетельствует об объективности учителей в оценке усвоения обучающимися программного материала. Наибольшее снижение результатов по английскому языку, физике, обществознанию, геометрии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успешность</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
2	Русский язык	100%	69,4%	3,9
	Математика	100%	73,5%	4,1
	Комплексная работа	100%	65,3%	3,8
3	Русский язык	100%	64,7%	3,7
	Математика	100%	64,7%	3,8
	Комплексная работа	100%	51,8%	3,6
4	Русский язык	100%	70,8%	3,8
	Математика	100%	89,6%	4,7
	Окружающий мир	100%	89,6%	4,1
5	Русский язык	93,5%	32,6%	3,3
	Математика	93,5%	28,3%	3,3
	Биология	97,3%	80,9%	4,1
	История	100%	62,5%	3,8
6	Русский язык	97,3%	43,2%	3,5
	Математика	93,2%	45,5%	3,5
	Биология	100%	35,6%	3,3
	История	92,5%	70%	3,8
	География	100%	39,5%	3,4
	Обществознание	95,3%	60,5%	3,7
7	Русский язык	91,3%	39,1%	3,4
	Математика	53,3%	28,3%	2,9
	Немецкий язык	73,5%	38,2%	3,1
	Французский язык	100%	26,1%	3,3
	Информатика	100%	58,7%	3,7
	Английский язык	84,1%	25%	4,5
8	Русский язык	79,2%	33,3%	3,1
	Математика	91%	41%	3,2
	Обществознание	92,3%	56,4%	3,7
	Химия	82,3%	49,8%	3,4
10	Русский язык	96%	48%	3,7
	Математика	95%	75%	3,9
	Литература	92%	46%	3,7
	Обществознание	88%	52%	3,9

Выводы:

1. Высокий уровень обученности у обучающихся 2-4 классов, средний и низкий у обучающихся 5-8 и 10 классов.
2. Низкое качество знаний по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, по

математике в 5-х и 7-х классах, по географии и биологии в 6-х классах, английскому языку в 7-х классах.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021 - 2022 учебного года

<i>Класс</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4 и 5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>
2 класс	5	33	9	6	15	100	71,45
3 класс	6	28	6	4	20	100	61,3
4 класс	3	30	2	2	24	100	56,9
1-4 классы	14	91	17	12	59	100	63,21
5 класс	2	21	2	3	22	100	53
6 класс	3	20	1	4	40	98	27,9
7 класс	3	14	0	1	29	100	35
8 класс	2	15	0	3	51	97	23
9 класс	1	15	0	0	30	100	34,75
5-9 классы	11	85	3	10	172	99	34,73
10 класс	2	5	0	4	14	100	33
11 класс	2	7	0	2	11	100	45
10-11 класс	4	12	0	6	25	100	39
По школе	29	188	20	28	256	99,6	45,6

Как видно из приведенной таблицы:

На «отлично» закончили год по школе – 25 человек, из них:

1-4 классы – 14 человек
 5-9 классы – 11 человек,
 10-11 классы – 4 человека.

На «4 и 5» закончили год по школе – 188 человека, из них:

1-4 классы – 91 человек,
 5-9 классы – 85 человека,
 10-11 классы – 12 человек.

На «3» закончили год по школе – 256 человек, из них:

1-4 классы – 59 человек,
 5-9 классы – 172 человека,
 10-11 классы – 25 человек.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость»
по итогам 1, 2 четвертей 2022 - 2023 учебного года**

По итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 31 октября 2022 года в школе обучается 532 обучающихся.

Класс	Кол-во обуч. на		5	4	3	2	Качество знаний, в %	Уровень обучен.
	начало четверти	конец четверти						
1А	26	26						
1Б	23	22						
2А	27	28	5	15	8	0	71,4	100
2Б	30	29	0	13	16	0	44,8	100
3А	27	27	3	11	13	0	51,8	100
3Б	27	26	2	3	19	2	19,2	92
4А	32	32	1	16	14	0	53,1	100
4Б	31	31	1	9	21	0	32,3	100
5А	32	31	1	17	13	0	58,6	100
5Б	26	26	0	8	15	3	31	89
6А	26	25	0	7	17	1	28	100
6Б	24	24	0	6	12	6	25	75
7А	28	28	0	12	16	0	43	100
7Б	29	29	0	1	24	4	3,4	87
8А	29	27	2	6	21	5	27	83
8Б	25	25	3	2	20	0	20	100
9А	22	22	0	7	11	4	31,8	82
9Б	23	23	0	4	19	0	17,4	100

Аттестуются в I четверти обучающиеся 2-9 классов, в количестве: 469 человек аттестованы, 12 детей не аттестованы по причине пропусков (по болезни).

Успеваемость общая по школе составила 100%, качество – 44,86%.

Отличников в 1 четверти 2022-2023 учебного года: 18 человек (в младшем – 12, в основном звене – 6).

На «4» и «5» обучается: 137 школьников: 2-4 классов – 67 учащихся, 5-9 классы - 70.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является

отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 30 декабря 2022 года в школе обучается 529 обучающихся.

Класс	Кол-во обуч. на		5	4	3	2	Качество знаний, в %	Уровень обучен.
	начало четверти	конец четверти						
1А	26	26						
1Б	22	22						
2А	28	28	3	19	6	0	78,5	100
2Б	29	29	0	14	12	3	48,3	90
3А	27	27	7	14	6	0	77,7	100
3Б	26	26	2	10	15	1	46,2	96
4А	32	32	1	17	14	0	56,2	100
4Б	31	31	0	10	21	0	32,3	100
5А	31	30	1	13	16	0	42	100
5Б	26	27	0	7	20	0	26	100
6А	24	24	0	5	19	0	20	100
6Б	23	23	0	4	17	2	17	92
7А	28	28	0	12	16	0	43	100
7Б	29	29	0	3	24	2	10	94
8А	27	27	2	6	19	0	29	100
8Б	25	25	3	3	19	0	24	100
9А	22	21	1	7	13	0	38	100
9Б	23	23	0	5	18	0	21	100
10А	26	26	1	6	19	4	26	85
11А	25	25	2	11	12	0	52	100

Аттестуются во II четверти обучающиеся 2-9 классов, в количестве: 516 человек аттестованы, 13 детей не аттестованы по причине пропусков (по болезни).

Успеваемость общая по школе составила 95%, качество – 44,86%.

Отличников во 2 четверти 2022-2023 учебного года: 23 человека (в младшем – 13, в основном звене – 10).

На «4» и «5» обучается: 166 школьников: 2-4 классов – 84 учащихся, 5-11 классы - 82.

Результаты ГИА

**Таблица 7. Общая численность выпускников
2019-2020, 2020-2022 учебных годов**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2020/2021</i>
1	Всего выпускников	47	51	46	48
2	Количество обучающихся, допущенных до экзаменов	47	51	46	47
3	Количество обучающихся, сдавших экзамены(%)	47 (100%)	48 (94,1%)	42 (91,3%)	47 (100%)
4	Окончили с отличием (%)	2 (4,3%)	2 (3,9%)	1 (2,1%)	1 (2,1%)
5	Окончили на «4» и «5» (%)	14 (29,8%)	15 (29,4%)	16 (34,7%)	16 (34,7%)
6	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в	2 (4,3%)	2 (3,9%)	1	1

Сравнительная таблица результатов выпускников средней школы

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
1	Всего выпускников	23	18	20	48
2	Количество обучающихся, допущенных до экзаменов	23	18	20	48
3	Количество обучающихся, сдавших обязательные экзамены(%)	23 (100%)	18 (100%)	19 (95%)	48 (100%)
4	Окончили с отличием (%)	4 (17,4%)	0	2 (10%)	3 (6%)
5	Окончили на «4» и «5» (%)	6 (26,1%)	17 (94,4%)	9 (45%)	8 (40%)
6	Окончили с медалью (%)	4 (17,4%)	0	2 (10%)	3 (6%)
7	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в	6 (26,1%)	7 (38,9%)	2 (10%)	3 (6%)

Выводы:

1. Все выпускники 9, 11 классов приступили к итоговой аттестации.
2. Все выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ перешагнули минимальный порог по обязательным предметам. Один выпускник не набрал минимальное количество баллов по истории, два выпускника не набрали минимальное количество баллов по обществознанию.
3. Всем выпускникам 9-х и 11-го классов выданы аттестаты об образовании.
4. Анализ результатов итоговой аттестации показал, что большинство выпускников 9 класса имеют средний и низкий уровень знаний, 11 класса – средний и высокий уровень, что является следствием низких учебных возможностей в 9-х классах.

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам (без учета пересдачи в дополнительный период ГИА)

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации (ОГЭ+ГВЭ)			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
<i>Русский язык</i>					
2015/2016	29	29	100	25	86,2
2016/2017	47	47	100	32	68,1
2017/2018	51	51	100	27	53,5
2018/2019	46	46	100	32	69,5
2021/2022	48	47	100	30	53,8
<i>Математика</i>					
2015/2016	29	29	100	17	60,7
2016/2017	47	47	100	24	51,1
2017/2018	51	51	100	13	25,5
2018/2019	46	46	100	29	63,0
2021/2022	48	47	100	27	57,1

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2022 года, провелись частично из-за сложной эпидемиологической ситуации. Часть ВПР писались осенью 2022 года.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 5-8,10 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», письма Министерства образования Пензенской области от 08.09.2020 №1847//01-06.

В соответствии с указанными документами в школе был издан Проведение ВПР и проверка проводились в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам ВПР по большинству предметов видно, что большинство обучающихся понизили отметки.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы для:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики уровня сформированности предметных и метапредметных результатов в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- обмена опытом работы (школьные МО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний школьников.
2. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

Всем учителям:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней (*таблица 15*)

Таблица 15. Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Всероссийский уровень			
№	Название	Очно /Дистанционно	Результат
1	ХI Всероссийский фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества "Все сбываются мечты!" памяти Ани Куприяновой	заочно	2 призёра
2	Межрегиональная инженерная олимпиада «Звезда» по истории	очно	призёр
3	Межрегиональная инженерная олимпиада «Звезда» по праву	очно	призёр

4	Межрегиональная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку	очно	5 призёров
5	Межрегиональная олимпиада школьников имени В.Е. Татлина	очно	призёр
6	Российская психолого-педагогическая олимпиада имени	очно	призёр
7	Олимпиада школьников «В Мир права» Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	очно	призёр
8	Олимпиада школьников «Россия в электронном мире» от Президентской библиотеки имени	очно	1 победитель, 1 призёр
9	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки»	очно	2 призёра
10	Школьная научно-практическая конференция СамГМУ (г. Самара)	дистанционно (zoom)	2 призёра
11	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	дистанционно (zoom)	1 призёр
12	XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Путь в науку-2022»	дистанционно (zoom)	Дипломант
13	Международный конкурс Кубок ТРИЗ	заочно	1 призёр
14	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges»	заочно	1 призёр
15	Всероссийская олимпиада по немецкому языку на базе ПГУ «Немецкий язык как второй иностранный» Немецкого культурного центра им. Гёте в России	очно	Победитель
Региональный уровень			
1.	Региональный этап Международного конкурса Кубок	заочно	Призёр в номинации
2.	Региональная олимпиада по химии	очно	Призёр
3.	VIII географо-краеведческой олимпиады памяти Л. Загоскина	очно	Победитель среди 10 классов
4.	Областная НПК «Культура рождается в провинции»	очно	3 Призёра
5.	VIII открытая региональная интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI	очно	2 призёра, номинация
6.	XII региональная олимпиада для школьников памяти	очно	2 призёра
7.	Региональная олимпиада ПГУ по математике	очно	Победитель

8.	Региональная олимпиада «Журналистский олимп»	очно	2 призёра 2 победителя
9.	Региональная олимпиада «Сурские таланты» (история)	очно	1 призёр
10.	Всероссийский конкурс сочинений	заочно	2 победителя
11.	Региональный конкурс НИР Юные таланты России»	очно	2 победителя 3 призёра
12.	Олимпиада по теории решения изобретательских задач «Соломоново решение»	очно	1 призёр
13	Интеллектуальная кейс-игра «Озерная перезагрузка»	очно	Команда школы - призёр
14	Областной конкурс творческих работ, посвящённый 30-летнему юбилею Совета судей и X Всероссийскому съезду судей	заочно	1 победитель, 4 призёра
15	II региональный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	очно	9 призёров
16	Региональный этап российской психолого-педагогической олимпиады	очно	2 призёра
17	Областная олимпиада по математике (ПГУ)	очно	1 победитель 2 призёра
18	Региональный конкурс ведущих «Весь голос»	очно	призёр
19	Областной конкурс юных журналистов «Проба пера»	заочно	4 победителя, 4 дипломанта
Муниципальный уровень			
1.	Городской слёт краеведов им. О.М. Савина	очно	1-призер, 1-победитель, 1 номинация
2.	Муниципальный этап олимпиады по православной культуре	очно	призер
3.	Городской кейсовый чемпионат	очно	Команда школы- победитель
4.	Городская квест- игра «Муравьишка»	очно	Команда-призёр
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	заочно	2 призёра
6.	Муниципальный этап ВсОШ	очно	6 призёров
7.	Муниципальный этап игры «Креатив-бой» (5-6 класс)	очно	Команда школы - победитель
8.	Муниципальный этап игры «Креатив-бой» (7-8 класс)	очно	Команда школы призер

9.	Городская интеллектуальная игра «Путешествие в страну Гуманитарию»	очно	Команда школы призер
Школьный уровень			
1.	Всероссийская олимпиада школьников	очно	41 победитель и 102 призеров
2.	Конкурс «Лучший знаток творческого наследия Ключевского»	очно	3 победителя 12 призеров
3.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	очно	4 победителя
4	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений о родном языке	очно	2 победителя

В 2021-2022 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Проанализировав результаты двух этапов, можно сделать вывод, что необходимо внести корректировки в систему подготовки обучающихся к олимпиадам. На заседаниях методических циклов определить формы и методы работы с потенциальными участниками муниципального этапа, проработать систему методического сопровождения обучающихся. Вместе с психологом школы обсудить результаты психологического тестирования на развитие интеллекта, креативность, стрессоустойчивость.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили ученикам принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в очном и дистанционном формате. Отмечается рост количества призеров Всероссийских олимпиад, входящих в Перечень олимпиад Министерства просвещения Российской Федерации, дающих льготы при поступлении. Такой возможностью воспользовались 3 учащихся школы, поступив в высшие учебные заведения страны.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность учеников

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования

<i>Наименование профессиональной образовательной организации</i>		<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
<i>ВУЗы в г. Пенза:</i>		<i>16</i>	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>32</i>
Высшее профессиональное образование	ПГУ (Политехнический институт)	7	9	2	23
	ПГУ (ППИ им. В.Г. Белинского)	8	1	3	3
	ПГУ (Медицинский институт)		1	3	2
	ПГУ			3	5
	ПГУАС		1		

	ПГУА				1
	ПензГТУ			3	
	МНЭПУ	1			
	Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	1			1
	Московский Университет име ни С.Ю. Витте		2		
	ПАИИ ВА МТО			1	
	ВУЗы в других городах:	2	4	3	1
	МГМСУ им. Евдокимова (г. Москва)	1			
	РГУ им. А.Н. Косыгина			1	
	РУДН (г. Москва)	1			
	МПУ			1	
	Саратовская государственная юридическая академия		1	1	
	РАНХиГС Н. Новгород Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации				1
	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва (Медицинский институт)		1		
	Самарский государственный институт культуры		1		
	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева		1		
Среднее профессион альное образование	Колледж управления зем. ресурсами и бизнеса	1			
	Медицинский колледж	1	2	2	
	Пензенский многопрофильный колледж (отделение железнодорожного транспорта)	2			
	Пензенский многопрофильный колледж (торгово-экономическое отделение)	6			
	Многопрофильный колледж при ПГУ	4	1	4	1
	Колледж пищевого производства и коммерции		8		
	Пензенский многопрофильный колледж (отделение архитектуры)	3	3	1	
	Пензенский многопрофильный	4	2		

	колледж(отделение транспорта и дорожного хозяйства)				
	Механический техникум	2			
	Приборостроительный колледж	3		5	
	Педагогический колледж	2	2	2	
	Пензенский многопрофильный колледж(отделение машиностроения и промышленных технологий)	5			
	Колледж сферы быта и услуг	1			
	Пензенский колледж искусств			1	
	Училище олимпийского резерва			1	
	Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции		1	3	
	Химкинский техникум г. Москва		1		
	Химико-технологический колледж		3		
	ГБПОУ "Дзержинский музыкальный колледж" Г. Дзержинск		1		
	Кирсановский авиационный технический колледж-филиал ФГБОУ ВПО МГТУ ГА г. Кирсанов (Тамбовская обл.)		1		
	Мокшанский агротехнологический колледж				1

Доля выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского, поступивших в ВУЗы, за последние 5 лет

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в	
		ВУЗ (%)	ССУЗ (%)
2017/2018	18	88,8%	12,2%
2018/2019	20	90%	10%
2019/2020	20	85%	15%
2020/2021	24	90%	10%
2021/2022	48	85%	15%

Выводы:

1. Все выпускники 9,11 классов трудоустроены.
2. Выпускники школы продолжают свое обучение в различных учебных заведениях как Пензенской области, так и в других высших учебных заведениях страны.

3. Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях ВО (85%).

4. Большинство выпускников 9 класса продолжают обучение в СПО (56,5%).

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13558 единица;
- книгообеспеченность - 12,1 процента;
- обращаемость - 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда - 13054 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 10. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1.	Учебная	11024	11024
2.	Педагогическая	0	0
3.	Художественная	1375	1897
4.	Справочная	142	62
5.	Языковедение, литературоведение	0	0
6.	Естественно-научная	0	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, все из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- класс-лаборатория по физике;
- класс-лаборатория по химии;
- класс-лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован всеми необходимыми тренажерами).

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, снарядные, кладовые для хранения лыж. На первом этаже располагается актовый зал на 60 посадочных мест, зал оснащен всем необходимым музыкальным и цифровым оборудованием. На втором этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест и пищеблок, так же располагается библиотека.

На прилегающей к зданию школы территории располагаются спортивные игровые площадки для детей разных возрастных групп.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал достаточную укомплектованность всем необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса, для организации свободного времени и внеурочной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	529
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	204 (38%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8.	Средний балл единого	балл	-

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек (процент)	0

	класса		
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (100%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	353 (66,72%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	264 (49,9%)
1.19.1.	Регионального уровня		58 (10,96%)
1.19.2.	Федерального уровня		12 (2,26%)
1.19.3.	Международного уровня		2 (0, 37%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.22.	Численность/удельный вес	человек(процент)	0

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	5 (0,4%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	34
1.24.1.	- с высшим образованием		0
1.24.2.	- с высшим педагогическим образованием		33
1.24.3.	- средним профессиональным образованием		0
1.24.4.	- средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (64%)
1.25.1.	Высшая		18
1.25.2.	Первая		4
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	30 (88%)
1.26.1.	До 5 лет		22
1.26.2.	Свыше 30 лет		8
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10 (29%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек(процент)	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	26 (72,4%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18 (31,03%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12041 24,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	Да/Нет	Да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2.	С медиатекой	Да/Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	(100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.